**Etappe III des Portfolios: Kompetenztransfer**

Auf der Basis von professionellen Situationen, welche in der Etappe II analysiert worden sind, identifiziert der/die Programmteilnehmende Elemente, die für seine/ihre Tätigkeit an der Fachhochschule einen Mehrwert aufweisen. Er/sie wählt Kompetenzen aus dem doppelten Kompetenzprofil (siehe weiter unten) aus und definiert eine bestimmte Unterrichtseinheit, ein Forschungsprojekt oder eine andere Tätigkeit an der Fachhochschule, in welcher er/sie neue oder erweiterte Kompetenzen einbauen möchte. Er/sie beschreibt die geplanten Anpassungen, welche er/sie in der Lehreinheit, dem Forschungsprojekt oder einer anderen Tätigkeit vornehmen möchte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachkompetenzen in den 4 Leistungsbereichen der FH** | | | |
| **Lehre**  L1: Konzipieren, planen und organisieren von Modulen und Lehreinheiten basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnisse der Sozialen Arbeit  L2: Lernprozesse gestalten  L3: Didaktische Methoden und Hilfsmittel situationsgerecht nutzen  L4: Lernleistungen evaluieren  L5: Anwendungsbezogene Grundlagen und Spezialwissen adressatengerecht vermitteln  L6: Studierende beraten und begleiten sowie durch Coaching und Tutoring unterstützen  L7: Realitätsnahe Fallsituationen generieren  L8: … | | | |
| **Lehrkompetenz** | **Unterrichtseinheit** | **Geplante Anpassungen**  Beschreibung der Veränderung der Unterrichtseinheit mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forschungskompetenz**  F1: Forschungsprozesse konzipieren, gestalten und implementieren  F2: Neue Inhalte, Wissen und Praktiken generieren  F3: Neue Herangehensweisen (technol., sozial und kulturell) vorantreiben  F4: Förder- und Finanzierungsmöglichkeiten kennen und anwenden  F5: Forschungsresultate veröffentlichen und kommunizieren  F6: … | | | |
| **Forschungskompetenz** | **Forschungsprojekt** | **Geplante Anpassungen meiner Forschungsaktivität**  Beschreibung der Veränderung der Forschungsaktivität mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dienstleistungskompetenz  D1: Projekte generieren, akquirieren und durchführen  D2: Bedürfnisse der Praxis erkennen, erheben und spezifische Angebote erstellen  D3: … | | |
| **Dienstleistungskompetenz** | **Projekt/**  **Dienstleistung** | **Geplante Anpassungen meiner Dienstleistungsaktivität**  Beschreibung der Veränderung der Dienstleistung mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzen in der Weiterbildung**  W1: Allg. K. siehe Lehre  W2: Bedürfnisse der Praxis erkennen, erheben und spezifische WB-Angebote und Fachtagungen organisieren und durchführen  W3: … | | | |
| **Spezifische Kompetenzen der Weiterbildung** | **Weiterbildung**  **(-seinheit)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im Weiterbildungsbereich**  Beschreibung der Veränderung der Weiterbildungseinheit mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bereichsübergreifende Kompetenzen** | | | |
| **In Bezug auf die Praxis der SA**  B1: CH Sozialwesen (inkl. Finanzierungsmechanismen) kennen und sich darin professionell bewegen können.  B2: Rechtliche Rahmenbedingungen kennen und anwenden  B3: Werte und Haltungen der Profession kennen und anwenden (Bsp. Berufskodex)  B4: Situationen und Prozesse von Individuen, Gruppen und gesellschaftlichen Systemen systematisch, gender-, kultur-, altersspezifisch analysieren und beurteilen, um davon ausgehend falladäquate Interventionen zu planen  B5: Problemlösungs- und Veränderungsprozesse zielgerichtet, empathisch und in Kooperation mit den Betroffenen steuern  B6: Verschiedene Praxisfelder und deren Handlungskontexte kennen und darin agieren  B7: … | | | |
|  | | | |
| **Kompetenzen aus der Praxis der Sozialen Arbeit** | **Beruflicher Kontext (Lehre, Projekt, …)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**  Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Forschung, Lehre, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Transversale Kompetenzen**  T1: Systematisches Kennen, Verstehen und ‘Kontextualisieren’ des Gegenstandes der SA  T2: Expertise im wissenschaftlichen, professionellen, gesellschaftlichen Umfeld adressatengerecht kommunizieren  T3: Habitus der Profession kennen, vertreten und fördern  T4: An Themen reflexiv und analytisch herangehen  T5: Aufträge klären  T6: Projekte durchführen und Konzepte entwickeln  T7: Mit Angehörigen, Betroffenen, Fachleuten u.a. kooperieren  T8: Interdisziplinär zusammenarbeiten und die eigene Disziplin positionieren  T9: Projekte, Fonds, Subventionen, Beiträge akquirieren  T10: Das eigene Fachgebiet in Publikationen und Fachgremien repräsentieren  T11: Neue Angebote und Dienstleistungen anbieten  T12: Diverse Medien situationsgerecht einsetzen und nutzen (Medienkompetenz)  T13: … | | | |
| **Transversale Kompetenzen** | **Beruflicher Kontext (Lehre, Projekt, …)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**  Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Forschung, Lehre, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ausserfachliche Kompetenzen** |
| **Leitungskompetenz**  L1: Strategisch handeln  L2: Systemisch/unternehmerisch denken u. handeln  L3: Entscheidungen treffen u. Verantwortung tragen  L4: Mitarbeitende führen und motivieren  L5: Interessen abwägen  L6: Steuerungs-, Qualitätsmanagement- und Personalführungsinstrumente kennen und anwenden  L7: Hochschulinterne Prozesse durchführen und begleiten  L8: Einheiten (Studiengang, Institut, Team) steuern u. leiten  L9: … |
| **Sozialkompetenz**  SO1: Kommunikationsvermögen  SO2: Kooperation und Vernetzung  SO3: Rollenflexibilität  SO4: Konfliktfähigkeit  SO5: Empathie  SO6: (Inter-)kulturelle K.  SO7: … |
| **Selbstkompetenz**  SE1: Wertorientierung und Identifikation  SE2: Präsenz/Authentizität  SE3: Gestaltungsmotivation; Innovationswillen; Kreativität  SE4: Leistungsmotivation; Engagement  SE5: Lernbereitschaft  SE6: Stressmanagement  SE7: … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Ausserfachliche Kompetenzen** | **Beruflicher Kontext** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**  Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Tätigkeit, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |